Shaykh Saalih bin Fawzan Al Fawzan



MON HISTOIRE DANS L'APPRENTISSAGE DE LA SCIENCE RELIGIEUSE

TRADUCTION : ABDULKARIM BIN AHMAD AL ISHAQ



Au nom d'Allah, Le Tout Miséricordieux, Le Très Miséricordieux

Louange à Allah et que la prière et le salut soient sur le Messager d'Allah, Mouhammad, sa famille et ses Compagnons.

INTRODUCTION

Les bienfaits d'Allah sur nous sont indénombrables et ils ne cessent de se perpétuer ; et parmi ces grands bienfaits, il y a la présence des savants parmi nous. En effet, il ne fait aucun doute que ces gens-là occupent un rang prestigieux et qu'ils se distinguent par leur noble position par rapport au dévot, car leur mérite est comme la lune comparée aux autres astres. Le Messager d'Allah (paix et bénédictions d'Allah sur lui) n'a-t-il pas dit ceci : « **Le mérite du savant par rapport à l'adorateur est comme mon mérite par rapport au plus bas d'entre-vous** ». [Rapporté par Tirmidhi dans ses Sounan n°2685 et authentifié par Sheikh Albani dans sa correction de Sounan Tirmidhi]

Ainsi, ceux qui les côtoient et qui profitent de leur science, se sont certes, emparé d'une part énorme (de l'héritage) comme il a été rapporté par Abu Ad-Darda (qu'Allah soit satisfait de lui) : le Messager d'Allah (paix et bénédictions d'Allah sur lui) a dit : « **Les savants sont les héritiers des prophètes. Or, les prophètes n'ont laissé en héritage ni dinars, ni dirhams, mais ils ont laissé seulement la science. Ainsi quiconque s'empare de cette science, aura pris un bien abondant** » [Rapporté par Abu Daoud (N°3641-3642) de deux chaînes de narration dont l'une renforce l'autre]

Allah nous a certes montrer leur haute importance, leur grande valeur, leur place élevée, et Il leur a accordé une particularité par rapport aux autres créatures.

Parmi ces particularités :

1. Allah -Le Très Haut- a fait témoigner les savants sur la plus valeureuse, la plus immense et la plus grande des attestations qui est le témoignage de l'Unicité d'Allah [1] « **Allah atteste, et aussi les Anges et les doués de science, qu'il n'y a point de divinité à part Lui, le Mainteneur de la justice. Point de divinité à part Lui, le Puissant, le Sage!** » [Sourate 3, Verset 18]

2. Qu'ils sont ceux qui Le craignent réellement (ou dans la totalité), bien que la crainte existe chez l'ensemble des croyants « **Parmi Ses serviteurs, seuls les savants craignent Allah. Allah est, certes, Puissant et Pardonneur**. » [Sourate 35, Verset 28]

3. Les savants font partie de ceux qu'Allah élève en degrés ici-bas comme dans l'au-delà « **Allah élèvera en degrés ceux d'entre vous qui auront cru et ceux qui auront reçu le savoir. Allah est parfaitement Connaisseur de ce que vous faites**. » [Sourate 58, Verset 11]

4. Le Prophète (paix et bénédictions d'Allah sur lui) a dit: **« Celui qui emprunte un chemin en quête de la science, Allah lui facilitera le chemin vers le Paradis, Les anges abaissent leurs ailes pour celui qui s'instruit, en signe d'agrément pour ce qu'il fait. Tous ceux qui se trouvent dans les cieux et dans la terre, même les poissons dans l'eau, invoquent le pardon pour le savant. Le mérite du savant sur celui de l'adorateur est comparable au mérite**

de la lune sur les autres astresLes savants sont les héritiers des prophètes. Or, les prophètes n'ont laissé en héritage ni dinars, ni dirhams, mais ils ont laissé seulement la science. Ainsi quiconque s'empare de cette science, aura pris un bien abondant.» [Sunan Abi Daoud p-n°3641, Sahih Ibn Hibban p-n°88, Al Adab de l'Imam al Bayhaqi {1187}, authentifié par Sheikh Al Albani]

5. La présence des savants est une guidée pour les gens comme l'Imam Ahmad (Qu'Allah lui fasse miséricorde) a dit : « **Les gens ont besoin de la science plus que la nécessité de s'alimenter, car la nourriture et la boisson est nécessaire une à deux fois dans la journée tandis que la science, ils en ont besoin autant de fois qu'ils respirent (c'est-à-dire : à chaque instant)** ». [Voir "Bahr raiq el zouhd wa raqaiq" p/22]

J'ai donc jugé utile, par ce résumé, de traduire la rencontre avec un grand savant sur la radio d'Al Quran Al Kareem de Riyadh (présenté par Khaalid Bin Mouhammad Ar-Roumeiih) et qui retraçait le parcours de l'apprentissage dans la science de :

Sheikh Dr.Saalah Bin Fawzan Bin Abdillah Al Fawzan
(Qu'Allah le préserve)

Membre du comité des grands savants d'Arabie Saoudite et membre de la Commission Permanente des Recherches Académiques et des Avis religieux (Al Ifta) d'Arabie Saoudite

C'est parce que cette entrevue est d'une grande importance, car elle montre comment s'est fait l'apprentissage de la science religieuse pour cet éminent savant et c'est parce qu'elle est d'un grand bénéfice pour mes frères et sœurs francophones, que j'ai pris l'initiative de traduire cet entretien. Cela nous permettra à tous de connaitre plus en détail l'éducation islamique que cet érudit a suivit durant toute sa jeunesse tout comme cela nous permettra de voir de quelle façon il occupait son temps libre et d'évaluer les efforts et la patience nécessaire dans l'acquisition de la science alors qu'à son époque, les livres n'étaient pas aussi accessibles qu'aujourd'hui.

Et enfin, j'ai choisi de citer les noms des professeurs du Sheikh durant son apprentissage de la science en langue arabe et française.

Je demande à Allah par Ses plus beaux noms et attributs parfaits, qu'Il rende ce travail modeste bénéfique et sincère, qu'Il récompense Sheikh Saalah de la meilleur récompense et qu'Il nous place, ainsi que toi Cher(e) lecteur (trice), de ceux qu'Allah a comblé de Ses faveurs, parmi les Prophètes, les véridiques, les martyrs et les pieux. Et quels bons compagnons que ceux-là !



Ecrit à Ar-Riyadh, quartier Al Quds le 13 Rabi'ou Al-Thaani 1432 équivalent au 19/03/2011 Votre frère : AbdulKarim bin Ahmad Al Ishaq, Qu'Allah lui pardonne ainsi que sa famille et l'ensemble des musulmans.

---

[1] : Traduction Relative et Approchée du sens des Versets et ce, pour tous les versets cités dans cet épître

Racontez-nous votre parcours Sheikh Saalah…

Au nom d'Allah, Le Tout Miséricordieux, Le Très Miséricordieux

Louange à Allah et que la prière et le salut soient sur le Serviteur et le Messager d'Allah, Mouhammad, sa famille et ses Compagnons.
Je n'aime pas parler de moi, et comme tu me demande [de le faire], et comme le questionneur a un droit alors je dis : " En ce qui concerne ma naissance, je suis né dans un village appelé ***Ashimaasiyah* (الشماسية)** à l'est de la région d'Al Qassim (province située dans le centre de l'Arabie saoudite), en 1354 de l'Hégire (1933 M) et j'y ai grandi une première partie [de ma vie].

J'ai pris mon enseignement auprès de l'Imam de la Mosquée en ce temps-là, qui était : [**الشيخ حمود بن سليمان التلال**] Sheikh Houmoud Ibn Sulayman at-Talaal (Qu'Allah lui fasse miséricorde).
C'était quelqu'un qui connaissait le Coran en entier et un professeur de Tajwid (science des règles de récitation du Quran) qui jouissait d'une très belle voix lorsqu'il récitait le Coran. J'ai donc appris les principes de la lecture du Coran auprès de lui, jusqu'à l'apprendre totalement auprès du Sheikh (par lecture) et j'ai également appris de lui l'écriture par la suite ; ce n'est qu'après cela, que j'ai pu devenir, *wa lillahi al hamd*, quelqu'un de lettré et d'instruit. Et à cette période, très peu de gens dans notre village savaient lire et écrire excepté l'Imam de la Mosquée et une minorité de gens qui cherchaient à s'instruire.

Ensuite en 1368H (1947), pendant le mois de dhul-hijja, l'école élémentaire du gouvernement de la ville a ouvert à ***Ashimaasiyah* (الشماسية)**. J'étais le tout premier à rejoindre cette école. J'ai donc achevé l'apprentissage du Coran avec les règles du Tajwid et l'apprentissage de l'écriture ainsi que la lecture jusqu'à atteindre le niveau de la troisième année élémentaire dans cette école.
Puis, le directeur de l'école qui était à cette époque le Professeur Mouhammad Bin Suleyman Al Moqbil (qu'Allah lui fasse miséricorde) [**الشيخ محمد بن سليمان المقبل**], m'a convié à rejoindre la 6éme année pour mes études primaires dans l'école ***Al Faysaliah* (الفيصلية)** de la ville de *Buraydah* (Al-Qassim) ; et il m'avait dit [à ce moment-là] "*le fait de rester dans cette école va t'handicaper énormément*" ; J'ai donc accepté cette directive et j'ai rejoint cette [classe] de 6éme alors que je n'étais qu'en troisième année élémentaire, j'ai rejoint la 6éme bien que je n'étais qu'en troisième et Allah – Louange à Lui, Le Très Haut - m'a aidé.

Je suis sorti de cette école en 1371H et j'ai été désigné comme enseignant dans cette même école primaire à ***Ashimaasiyah* (الشماسية)**, de la ville ou je suis né, durant une période de deux années.

En 1373H, l'institut scientifique a ouvert à *Buraydah*, j'étais le tout premier à y entrer et j'ai délaissé l'enseignement dans l'école primaire et j'ai continué mes études secondaires et c'est ainsi que j'ai obtenu mon diplôme (Baccalauréat) *wa lillahi al hamd* en 1377H.

Le directeur de cet institut était [à ce moment-là], Sheikh Mouhammad Bin Naasir Al 'Uboudi (qu'Allah le préserve) [**الشيخ محمد بن ناصر العبودي**], le Savant connu, qui est actuellement le Secrétaire général adjoint de la ligue du monde islamique. Et je comptais parmi mes amis, un grand nombre de personnes…

Quels sont les livres que vous avez étudiez ?

Nous avons étudié les manuels scolaires (dans cet institut) tel que :

- Le livre « ***an-nahou al waadih*** » du Sheikh 'Ali Al Djaarim, les deux premières années.
- Le livre « ***alfiyah d'Ibn Malik*** » à partir de la troisième année, jusqu'à l'avoir achevé la cinquième année de l'institut.

Ceci concernant la grammaire arabe..., pour ce qui est de la jurisprudence, nous avons étudié :

- Le livre « ***Zaad Al Mustaqni'*** » avec son Eminence Sheikh Saalah bin Abderrahman Al sukitii (qu'Allah lui fasse miséricorde) (**صالح بن عبد الرحمن السكيتي**), également dans le Tawhid, nous avons étudié avec lui « *Kitab At-tawhid* » (le livre de l'unicité) et « *al 'aquida al waasitiyah* ».

Nous avons aussi étudié toutes les autres sciences, dans le hadith, le tafsir, la rhétorique et les bonnes manières dans cet institut.

Les professeurs auprès de qui nous avons étudié comme je te l'ai rappelé, sont :

- À leur tête, Sheikh Saalah bin Abderrahman Al sukitii (qu'Allah lui fasse miséricorde) (**صالح بن عبد الرحمن السكيتي**)
- Sheikh Saalah bin Ibrahim Al Bulaihii (qu'Allah lui fasse miséricorde) (**صالح بن إبراهيم البليهي**)
- Sheikh Abderrazaq 'Afifi (qu'Allah lui fasse miséricorde) (**الشيخ عبد الرزاق عفيفي**)
- Sheikh 'Ali Al Azhari (**الشيخ علي الأزهري**) dans la grammaire
- Et d'autres dont les noms ne me viennent pas en tête tellement ils étaient nombreux car ils ne restaient pas longtemps. Ils restaient un an et ensuite se faisaient remplacer, tandis que ceux que je viens de citer, sont ceux chez qui nous sommes restés.

Ô Sheikh, vous rappelez-vous de vos amis d'avant ?

Par Allah, je me rappelle des vivants et des morts parmi eux, qu'Allah leur fasse miséricorde :

- Sheikh Suleimaan Al 'Ubudii (**الشيخ سليمان العبودي**), le frère de Sheikh Mouhammad Bin Naasir Al 'Ubudii, il (Sheikh Suleimaan) est mort (qu'Allah lui fasse miséricorde).
- Sheikh Sultaan Al 'Arfadj (**الشيخ سلطان العرفج**) qui est mort également (qu'Allah lui fasse miséricorde).
- Sheikh Ibraahim Adoubaiisi (**الشيخ إبراهيم الدبيسي**), le professeur connu, (qu'Allah le préserve).

Il y en a d'autres, mais ceux-là sont les plus éminents... aussi :

- Sheikh Abderrahman Al Jarullah (**الشيخ عبد الرحمن الجار الله**) l'excellent juge de Makkah.
- Sheikh Saalah Al Qar'aawi (**الشيخ صالح القرعاوي**) l'excellent juge de Makkah (qu'Allah lui fasse miséricorde).

Et nous avions de nombreux amis également...

Après avoir obtenu le diplôme de l'institut de Buraydah...

J'ai dû quitter l'institut pour aller à Riyadh, car il n'y avait pas de faculté spécialisée en ce temps-là, excepté la faculté de Chari'a et la faculté de langue à Riyadh. Ces deux facultés étaient les deux seules présentes sous une présidence privée qu'on appelle : Présidence des collèges et instituts sous la présidence de *masha-ikhs* comme :

- Sheikh Mouhammad Bin Ibrahim **(الشيخ محمد بن إبراهيم)** (qu'Allah lui fasse miséricorde).
- et son vice-président, Sheikh Abdellatif Bin Ibrahim **(الشيخ عبداللطيف بن إبراهيم)** (qu'Allah leur fasse miséricorde).

J'ai intégré la faculté de Chari'a en 1378H et j'y ai continué mes études jusqu'en 1380-1381H. Et avant de sortir de cette faculté, l'institut de Riyadh avait besoin de professeurs et donc, ils nous ont appelés même si nous n'étions qu'en 4e année de faculté, bien avant de terminer notre cursus.

J'enseignais dans l'institut de Riyadh et en même temps j'étudiais dans la faculté de Chari'a et j'enseigner dans la même année jusqu'à être sorti de la faculté de Chari'a en 1381H.

Les études dans la faculté de Chari'a ainsi que les amis et professeurs du Sheikh :

Nous avons pu étudier auprès de nobles *masha-ikhs* faisant partie des gens de Najd (une région du centre de l'Arabie saoudite) comme :

- Sheikh Abdul'Aziz Bin Baz **(الشيخ عبد العزيز بن باز)** (qu'Allah lui fasse miséricorde)
- Sheikh Abdel'aziz Bin Rachiid **(الشيخ عبد العزيز بن رشيد)** (qu'Allah lui fasse miséricorde)
- Sheikh AbdAllah Ibn Saalah Al Khouleifii **(الشيخ عبد الله بن صالح الخليفي)** (qu'Allah lui fasse miséricorde)
- Sheikh Mouhammad Al-Amin Ashanqiti **(الشيخ محمد الأمين الشنقيطي)** (qu'Allah lui fasse miséricorde), le savant connu, celui qui a écrit « *Adhwa Al Bayaan* » (Exégèse du Coran)
- Sheikh Abderrazaq 'Afifi **(الشيخ عبد الرزاق عفيفي)** (qu'Allah lui fasse miséricorde).

Voilà les plus grands auprès desquels nous avons pu étudier, mais nous avons également pu nous instruire auprès de professeurs égyptiens d'Al-Azhaar[2], qu'Allah fasse miséricorde à ceux parmi eux qui sont morts et qu'Il facilite et préserve ceux qui sont vivants.

Nous avons pris d'eux dans la grammaire, la rhétorique, le hadith, le tafsir et les sciences de la langue arabe.

[2] : L'Université d'Al Azhaar se trouve en Egypte et fait partie des universités tenus par la secte des frères musulmans, la situation des gens et des professeurs a changée depuis…

Comment étaient les étapes des études du Sheikh Saalah al Fawzan ainsi que l'obtention des livres de science à cette époque :

Concernant l'obtention des livres, les gouverneurs du pays, qu'Allah les préserve, les faisaient imprimer et nous les distribuer gratuitement et nous donner en plus de cela des références (pour plus de recherche et de culture).

Des livres nous ont été fournis de partout, *wa lillahi al hamd*, et qu'Allah récompense nos gouverneurs de la meilleur récompense.

En ce qui concerne le temps des études à cette époque, c'était un temps où régnait la sérénité, il n'y avait pas de chaines satellites, des choses qui t'occupaient, nous étions dans les études à temps plein et tout notre temps était pour nos études. Les études, pendant la journée dans la faculté, et la nuit pour la révision. Nous n'avions pas de choses qui occupaient notre temps si ce n'est les études.

Tout notre temps était dans les études de nuit comme de jour jusqu'à ce qu'Allah nous facilita la fin de nos études et il n'y avait même pas d'électricité en ce temps-là sur Riyadh, on étudiait avec les lampes ordinaires.

Je suis resté à enseigner bénévolement et à étudier dans cet institut dans les sciences ordinaires au début, jusqu'à la fin de mes études cette année-là, *wa lillahi al hamd*.

J'ai continué à enseigner dans l'Institut après avoir terminé mes études dans la faculté l'autre année, je veux dire par là que j'ai enseigné deux ans dans cette Institut scientifique, une année avant de terminer mes études et une année après avoir terminé mes études. Ensuite, ils m'ont pris comme professeur dans la faculté de Chari'a, deux ans après l'Institut. J'ai enseigné dans cette faculté jusqu'à environ 1395H.

L'enseignement supérieur a ensuite ouvert ses portes, la faculté a été transformée en une université comme cela est connue de tous et l'université Al Imam Mouhammad Bin Su'ud Al Islamiya venait d'ouvrir ses portes dans le cadre de l'enseignement supérieur.

J'étais professeur dans l'enseignement supérieur de la faculté de Chari'a puis j'ai été nommé directeur des études supérieurs dans l'institut de la magistrature puis j'ai été transféré de l'enseignement à l'administration de l'institut supérieur de la magistrature et ensuite lorsque j'ai fini la durée à l'administration qui est sur plusieurs périodes de temps, une période équivalent à 3 années. J'ai fait 6 années dans l'administration de l'institut supérieur de la magistrature puis je suis revenu à l'enseignement comme professeur dans ce même institut supérieur de la magistrature.

Ensuite, ils m'ont transférer à Dar Al-Ifta (Le *Comité Permanent* des Recherches Scientifiques et de la Délivrance des Fatwas), membre du comité permanent et membre du comité des grands savants et je suis encore dans ce travail jusqu'à maintenant, *wal hamdou lillah.*

J'ai été transférer à Dar Al-Ifta en 1407Henviron.

Quel a été votre sujet lors de votre obtention du magistère ?

Le sujet était sur les droits de succession…

Le sujet du magistère était : **التحقيقات المرضية في المباحث الفرضية**

(Les précisions satisfaisantes concernant l'étude de l'obligation de l'héritage)

(qui a été imprimé).

Et concernant le doctorat ?

Le doctorat est dans la même spécialité, en jurisprudence, qui était :

أحكام الأطعمة في الشريعة الإسلامية

(Les règles sur les aliments dans la législation islamique)

Et ce sujet de doctorat a été imprimé maintenant *wa lillahi al hamd*

Comment s'est passé votre apprentissage vos études pendant le ramadhan et comment était l'état des jeunes en ce mois béni ?

Nous débutions les études, à ce moment-là c'était la fin du mois de cha'baan, juste avant le ramadhan, pendant les études primaires et secondaires et la 5éme année des études secondaires, le ramadhan rentrait en plein moment des études.

Et dans cette année (la 5e) nous étudions pendant le mois du Ramadhan dans l'institut en 1377H (1377 H était la première année durant laquelle nous avons étudiés pendant Ramadhan).

La journée scolaire pendant le Ramadhan commençait juste après al fajr (l'aube) et se terminait avant ad-dhohor (midi). Ceci correspondant à une matinée de travail au moment le plus frais de la journée et entre le ad-dhohor et al asr, on se reposait.

Il n'y avait pas de difficulté dans les études, car on commençait et

terminait en fin de matinée.

Après les cours et les révisions, j'ai dû apprendre le Coran durant deux ans environ, *wa li Allah al hamd*. Je trouvais du plaisir à lire des livres dans les différentes sciences pour développer mes connaissances, lire les livres des critiques (*koutoub ar-roudoud*)...

Et mes lectures étaient le plus souvent dans les livres de la croyance et de la jurisprudence.

Quelle était l'image de la société à cette époque-là et pendant le mois du Ramadhan, comment les gens accueillaient Ramadhan ? Comment vivaient-ils ce mois ?

Par Allah, comme je vous l'ai dit auparavant, à l'époque tout était ouvert aux gens, la porte du commerce qui aujourd'hui occupe les gens de jour comme de nuit. Le commerce était modéré, ils se contentaient du peu qu'ils gagnaient comme bénéfice, et comme argent.

Et à cette époque, il n'y avait pas de chaines satellites, d'internet et tout ce qui occupe les gens aujourd'hui, si ce n'est la radio et ce n'est pas tout le monde qui en avait une.

Dans le temps, les gens étaient à leur époque, libre dans leurs esprits, dans leurs pensées et quand le Ramadhan arrivait, ils l'accueillaient avec joie et bonne annonce. Ils se levaient avec l'Imam pour prier le Tarawih et le Tahajjud à la fin de Ramadhan et ils n'anticipaient pas leurs prières avec l'Imam.

Si tu les aurais vus pendant le Tarawih et le Tahajjud, tu aurais cru qu'ils étaient dans une prière obligatoire, personne n'abandonnait la prière avec l'Imam. Et pendant la journée, ils lisaient le Coran. Ils priaient le fajr et rester jusqu'au lever du soleil, les mosquées étaient pleines. Ensuite ils rentraient, se reposer un peu et partez à leur boulot.

Ensuite, ils venaient tôt à la prière du ad-dhohor et lisaient le Coran et lorsqu'ils terminaient cette prière, ils dormaient entre ad-dhohor et al asr. Lorsqu'ils finissaient la prière d'al asr, ils continuaient la lecture du Coran jusqu'à l'approche du coucher du soleil.

Ceci était leurs habitudes, les mosquées étaient toujours pleines de jeunes, de savants, de personnes âgées, ils remplissaient les mosquées et tu ne trouvais pas de place dans la mosquée.

Avez-vous des recueils, des écrits, des livres ?

Je n'avais pas d'écrits mais Allah a voulu par la suite que je puisse composer des livres, parmi ces livres :

- Premièrement : sur les Méthodes d'étude de la rédaction de livres à l'Institut scientifique dans la jurisprudence et l'Unicité d'Allah (At-Tawhid)

- Ensuite, j'ai participé à des programmes avec la Radio (Al-Quran Al-Kareem d'Arabie Saoudite), j'ai par exemple expliqué :

- Zaad Al Mustaqni'
- Fatawa Sheikh Al Islam Ibn Taymiya, les premiers dossiers concernant la 'Aquida
- J'ai mis en place un programme comprenant de la Jurisprudence sur des questions d'ordre général qui n'étaient pas tirées d'un livre précis, je l'ai appelé : « *La Jurisprudence islamique* ». J'ai continué ainsi jusqu'à l'achevé et il a été imprimé sous forme d'ouvrage intitulé : « *La Jurisprudence simplifiée* » et également « *les fatawas de Sheikh Al Islam* », tous ces livres ont été imprimés *wa lillahi al hamd*

Et parmi ces livres, certains sont des répliques (*ar-roudoud*) comme « *la réplique aux erreurs tiré du livre : le licite et l'illicite dans l'Islam* » du Sheikh Youssouf Al Qardhaawi (ndt : Il est une tête dans l'égarement et le plus grand leader de la secte des frères musulmans de notre époque " Qu'Allah le guide et améliore son cas)

J'ai écrit et composé ce livre qui est une critique des informations que contiennent ce livre : « *le licite et l'illicite dans l'Islam* », je l'ai lu à son Eminence Sheikh Abdullah Bin Humeid - qu'Allah lui fasse miséricorde [الشيخ عبد الله بن حميد], pour profiter de ses remarques et mettre en garde contre ce livre et d'autres livres que comme celui-ci.

C'était soit durant un programme de radio ou un programme d'étude ou une réplique à des ambiguïtés ou autre que cela.

J'ai donné aussi des cours, *wa lillahi al hamd*, à la mosquée, qui ont été enregistrés sur des cassettes, puis certains étudiants, qu'Allah les récompense, les ont mis à l'écrit, je prends le temps de les vérifier et les valider, avant que ceci soit imprimé. Ceci fait partie de simples causes qu'on appelle : la composition.

Conseils aux jeunes :

Les jeunes sont, à l'évidence, ceux qui portent la religion après Allah - Subhanahou wa Ta'aala, ce sont eux les successeurs de leurs pères et eux qui font leurs devoirs après leurs pères car cette vie d'ici-bas n'est qu'une suite de générations, une vient et l'autre arrive.

Et les musulmans - wa lillahi al hamd, continuent de succéder à leurs prédécesseurs pour préserver cette religion en l'apprenant, en la mettant en application et en la propageant. Et ils combattent dans le sentier d'Allah en tenant compte de tout ce qui les touche dans cette vie et dans l'au-delà.

Les jeunes sont ceux qui prépareront la prochaine génération après Allah, ils doivent savoir que c'est eux qui sont prédisposer aux responsabilités futures, leur part les attend…

Il faut qu'ils délaissent la paresse, ainsi que la perte de temps et qu'ils profitent de leur temps afin de préparer l'avenir qui les attend.

Ils doivent accepter l'apprentissage de la religion que ce soit dans les écoles ordinaires ou bien chez les savants connus dans les mosquées.

Ils doivent également, s'efforcer d'apprendre les choses fondamentales et non pas apprendre uniquement dans les livres en délaissant l'apprentissage dans les écoles gouvernementales ou chez les savants en s'appuyant sur leurs propres initiations !

Mais aussi, il ne faut pas qu'ils apprennent chez leurs semblables où bien d'aller étudier chez des gens qui apprennent dans les livres sans connaitre le sens de ce qu'ils lisent comme les *takfiriyinnes*, qui sont les ennemis de l'Islam, cette secte dans laquelle beaucoup de jeunes sont tombés de nos jours.

Qu'ils prennent le chemin du juste milieu (entre le laxisme et l'exagération) "**Et voilà Mon chemin dans toute sa rectitude, suivez-le donc; et ne suivez pas les sentiers qui vous écartent de Sa voie." Voilà ce qu'Il vous enjoint. Ainsi atteindrez-vous la piété**." Sourate 6, Verset 153

Et que les jeunes musulmans sachent qu'ils sont ciblés de l'intérieur comme à l'étranger, par ceux qui ont des pensées égaratrices contraire à la religion mais également par ceux qui les gouvernent, qu'ils fassent preuve de vigilance, de la plus grande vigilance vis-à-vis de cela !!

Je demande à Allah de nous faire profiter ainsi qu'aux musulmans de ce programme et des autres programmes bénéfiques que vous réalisez…

Les chapitres présents dans cette épître :

- Le parcours du Sheikh Saalah
- Les livres qui ont été étudiés par son Eminence
- L'obtention du diplôme à Buraydah
- Les études dans la Faculté de Chari'ah
- Comment étaient les étapes des études du Sheikh Saalah al Fawzan ainsi que l'obtention des livres de science à cette époque
- Le sujet lors de son obtention du Magistère
- Le sujet lors de son obtention du Doctorat
- Les études du Sheikh pendant le ramadhan et comment étaient l'état des jeunes en ce mois béni ?
- Les livres qui ont été écrits par son Eminence
- Conseils aux jeunes

Et que la prière et la paix d'Allah soient sur notre Prophète Muhammad, ainsi que sur sa famille et tous ses compagnons.